

La evaluación desde la LOMLOE: Principios, conceptos y estrategias.

- Número de horas
12 horas
- Plazas ofertadas
50 plazas

- Modalidad
Online
- Ponente
Rosa Liarte Alcaine

Justificación del curso

La implantación de la LOMLOE nos pide, como docentes, el esfuerzo de adaptar nuestro trabajo al perfil competencial de cada etapa. El curso que se presenta es una herramienta para reflexionar sobre nuestra labor docente y sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje, poniendo el foco en la evaluación para actualizar nuestras programaciones y actuaciones educativas incorporando estrategias y metodologías motivadoras para el alumnado.

OBJETIVOS DEL CURSO

- 1.- Reflexionar y acercarnos al concepto de evaluación que define la LOMLOE
- 2.- Presentar y conocer la estructura curricular derivada de la LOMLOE
- 3.- Conocer y practicar con herramientas de evaluación

CONTENIDOS

- 1.- Elementos prescriptivos de la LOMLOE asociados a áreas, materias o ámbitos: competencias específicas, criterios de evaluación y saberes básicos.
- 2.- Implicaciones del diseño curricular para la práctica educativa.
- 3.- Integración de las situaciones de aprendizaje en la programación didáctica
- 4.- CoRubrics: Rúbricas y Listas de cotejo
- 5.- El Portfolio como herramienta de evaluación
- 6.- El aula invertida

A quién va dirigido

Docentes en activo o en situaciones asimiladas, con destino en centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas nonuniversitarias.




Criterios de selección

La selección de los 50 participantes se hará en función de la puntuación obtenida aplicando el siguiente criterio de mejora:

- ✓ Preferencia para los afiliados a la USO ⇒ 20 puntos
- ✓ Docentes en activo de centro concertado ⇒ 10 puntos
- ✓ Docentes en activo que no tengan contrato indefinido ⇒ 5 puntos
- ✓ Orden de inscripción ⇒ se asignará una puntuación en función del número de inscripción que recoja la aplicación dando 50 puntos para el primero y 1 punto a partir del número 50.

La puntuación final será la suma de las puntuaciones parciales.

Fechas y horas del curso

-  Lunes 5 de septiembre: 16:30 a 19:30
-  Miércoles 7 de septiembre: 16:30 a 19:30
-  Lunes 12 de septiembre: 16:30 a 19:30
-  Miércoles 14 de septiembre: 16:30 a 19:30

Lugar de realización

- Como plataforma y elemento principal de nuestro Entorno Virtual de Aprendizaje hemos optado por utilizar el entorno de Google y, en especial Classroom, por ser una herramienta gratuita a la que todos pueden acceder con recursos *mínimos*.
- Las comunicaciones con los participantes se harán siempre utilizando el correo electrónico facilitado en la ficha de inscripción o a través de la clase virtual que se cree en Classroom.

Inscripciones

- El plazo de solicitud de plaza finaliza el 10 de julio a las 24:00
- La solicitud se realizará a través del formulario de Google Forms creado para el curso en <https://forms.gle/txFLHr9xeGajymUj6>
- El 12 de julio se comunicará; a través del correo electrónico facilitado; si los candidatos han sido admitidos al curso o no.
- Se entenderá que quienes que no se hayan inscrito en el aula virtual de Classroom creado para el curso el 19 de julio renuncian al curso quedando su plaza a disposición de la organización.

Admisiones

La organización del curso se pondrá en contacto con todos los que hayan solicitado el curso a través del correo electrónico facilitado para informar si han sido admitidos o no en el mismo.

Coordinador del curso

Roberto Cortés García ⇨ roberto.cortes@usorioja.es

Observaciones

Si el número de admisiones fuera inferior al 50% de las plazas ofertadas se procederá a suspender la actividad.

La organización se pondrá en contacto con los participantes del curso el 1 de septiembre para facilitar el enlace para participar en las sesiones, recordar las fechas y condiciones del curso, etc.

Certificación

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/2008, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación se hará teniendo en cuenta la participación continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad formativa

Igualdad de género

En la redacción de este documento se ha prestado especial atención al uso del lenguaje desde una perspectiva de igualdad de género.